

2014年公卫执业医师《健康教育与健康促进》考试大纲:

单元	细目	要点
一、概论		(1) 影响健康的因素
	1.健康教育	(2) 健康教育的概念
		(3) 健康素养的概念
		(1) 健康促进的概念
	2.健康促进	(2) 健康促进五大领域
		(3) 基本策略及核心策略
		(1) 是卫生事业发展的战略措施
		(2) 是实现初级卫生保健的基础
	3.健康教育与健康	(3) 是一项低投入、高产出、高
	促进的意义	效益的保健措施
		(4) 是提高公民健康素养的重要
		渠道
		(1) 行为要素
	1.人类行为基本特	(2) 人类行为的属性
	点	(3) 影响人类行为形成和发展的
		因素
		(1) 健康相关行为概念
	2.健康相关行为	(2) 促进健康行为
二、健康相关行为		(3) 危害健康行为
		(1) 知信行理论
	3.健康相关行为改	(2) 健康信念模式
	变的基本理论	(3) 行为改变阶段理论
		(4) 创新扩散理论
	4.健康相关行为干	(1) 个体健康相关行为干预
	预	(2) 团体健康相关行为干预
三、健康传播		(1) 传播与健康传播的概念
	1.健康传播概述	(2) 传播要素
	1. 医水口红用小水足	(3) 传播模式
		(4) 传播分类
		(1) 概念与特点
	2.人际传播	(2) 健康教育中的人际传播形式
		(3) 人际传播的基本沟通技巧
	3.大众传播	(1) 概念与特点
	3. 八八下僧	(2) 传播媒介的选择原则
	4.健康传播效果及	(1) 健康传播效果
	其影响因素	(2) 影响因素





1.概述 (1) 计划设计的概念 (2) 计划设计的原则 (3) 计划设计的一般程序 (1) 概念 (2) 社会诊断 (3) 流行病学诊断 (4) 行为与环境诊断 (4) 行为与环境诊断 (5) 教育诊断 (6) 管理与政策诊断 (6) 管理与政策诊断 4.确定优先项目 基本原则医学教育网搜 索整理 4.确定计划目标 (1) 总体目标 (2) 具体目标 (1) 确定目标人群 (2) 确定干预策略 (3) 确定干预场所 (3) 确定干预场所 (1) 人员培训的重要性及原则 (2) 培训的准备和实施 (2) 培训的准备和实施 2.健康教育材料开发 (1) 材料分类 发 (2) 材料制作程序 3.计划实施的监测 (1) 内容			
2.健康教育诊断 (3) 计划设计的一般程序 (1) 概念 (2) 社会诊断 (3) 流行病学诊断 (4) 行为与环境诊断 (5) 教育诊断 (6) 管理与政策诊断 3.确定优先项目 基本原则医学教育网搜 索整理 4.确定计划目标 (1) 总体目标 (2) 具体目标 (1) 确定目标人群 (2) 确定干预策略 (3) 确定干预策略 (3) 确定干预场所 (1) 人员培训的重要性及原则 (2) 培训的准备和实施 (2) 培训的准备和实施 五、健康教育材料开 (1) 材料分类 发 (2) 材料制作程序		1.概述	(1) 计划设计的概念
2.健康教育与健康促进的计划设计 (1)概念 (2)社会诊断 (3)流行病学诊断 (4)行为与环境诊断 (5)教育诊断 (6)管理与政策诊断 (6)管理与政策诊断 3.确定优先项目 基本原则医学教育网搜 家整理 4.确定计划目标 (1)总体目标 (2)具体目标 (1)确定目标人群 (2)确定干预策略 (3)确定干预场所 (1)人员培训的重要性及原则 (2)培训的准备和实施 2.健康教育材料开发 (1)材料分类 (2)材料制作程序 (2)材料制作程序			(2) 计划设计的原则
2.健康教育诊断 (2) 社会诊断 (3) 流行病学诊断 (4) 行为与环境诊断 (5) 教育诊断 (6) 管理与政策诊断 3.确定优先项目 基本原则医学教育网搜 索整理 4.确定计划目标 (1) 总体目标 (2) 具体目标 (2) 具体目标 (2) 确定干预策略 (3) 确定干预场所 (3) 确定干预场所 (1) 人员培训的重要性及原则 (2) 培训的准备和实施 (2) 培训的准备和实施 五、健康教育与健康促进计划的实施 2.健康教育材料开 (1) 材料分类 发 (2) 材料制作程序			(3) 计划设计的一般程序
2.健康教育诊断 (3)流行病学诊断 (4)行为与环境诊断 (5)教育诊断 (6)管理与政策诊断 基本原则医学教育网搜 索整理 4.确定计划目标 (1)总体目标 (2)具体目标 (1)确定目标人群 (2)确定干预策略 (3)确定干预场所 (3)确定干预场所 (1)人员培训的重要性及原则 (2)培训的准备和实施 (2)培训的准备和实施 (1)材料分类 (2)材料制作程序		2.健康教育诊断	(1) 概念
2.健康教育诊断 (4) 行为与环境诊断 (5) 教育诊断 (6) 管理与政策诊断 3.确定优先项目 基本原则医学教育网搜 索整理 4.确定计划目标 (1) 总体目标 (2) 具体目标 (1) 确定目标人群 (2) 确定干预策略 (3) 确定干预场所 (3) 确定干预场所 (1) 人员培训的重要性及原则 (2) 培训的准备和实施 (2) 培训的准备和实施 五、健康教育与健康促进计划的实施 (2) 材料制作程序			(2) 社会诊断
四、健康教育与健康促进的计划设计 (4) 行为与环境诊断 (5) 教育诊断 (6) 管理与政策诊断 3.确定优先项目 基本原则医学教育网搜 索整理 4.确定计划目标 (1) 总体目标 (2) 具体目标 (1) 确定目标人群 (2) 确定干预策略 (3) 确定干预场所 (3) 确定干预场所 (1) 人员培训的重要性及原则 (2) 培训的准备和实施 (2) 培训的准备和实施 五、健康教育与健康促进计划的实施 (2) 材料制作程序			(3) 流行病学诊断
(6)管理与政策诊断 3.确定优先项目 基本原则医学教育网搜 索整理 4.确定计划目标 (1)总体目标 (2)具体目标 (1)确定目标人群 (2)确定干预策略 (3)确定干预场所 (1)人员培训的重要性及原则 (2)培训的准备和实施 (2)培训的准备和实施 (2)培训的准备和实施 (2)培训的准备和实施 (3)格科开发 (2)培训的准备和实施 (3)格科中程序			(4) 行为与环境诊断
3.确定优先项目 基本原则医学教育网搜 索整理	四、健康教育与健康促进的计划设计		(5) 教育诊断
4.确定计划目标 (1) 总体目标 (2) 具体目标 (1) 确定目标人群 (2) 确定干预策略 (2) 确定干预策略 (3) 确定干预场所 (1) 人员培训的重要性及原则 (2) 培训的准备和实施 (2) 培训的准备和实施 (2) 培训的准备和实施 (2) 材料制作程序			(6) 管理与政策诊断
4.确定计划目标 (2) 具体目标 5.确定干预框架 (1) 确定目标人群 (2) 确定干预策略 (2) 确定干预策略 (3) 确定干预场所 (1) 人员培训的重要性及原则 (2) 培训的准备和实施 (2) 培训的准备和实施 五、健康教育与健康促进计划的实施 (1) 材料分类 (2) 材料制作程序		3.确定优先项目	基本原则医学教育网搜 索整理
(2) 具体目标 (1) 确定目标人群 (2) 确定干预策略 (3) 确定干预场所 (1) 人员培训的重要性及原则 (2) 确定干预策略 (3) 确定干预场所 (1) 人员培训的重要性及原则 (2) 培训的准备和实施 (2) 培训的准备和实施 (1) 材料分类 (2) 材料制作程序		4.确定计划目标	(1) 总体目标
5.确定干预框架 (2)确定干预策略 (3)确定干预场所 1.人员培训 (1)人员培训的重要性及原则 (2)培训的准备和实施 2.健康教育材料开发 (1)材料分类 (2)培训的准备和实施 (2)培训的准备和实施			(2) 具体目标
(3) 确定干预场所 (1) 人员培训的重要性及原则 (2) 培训的准备和实施 2.健康教育材料开发 (1) 材料分类 (2) 材料制作程序		5.确定干预框架	(1) 确定目标人群
1.人员培训 (1)人员培训的重要性及原则 (2)培训的准备和实施 2.健康教育材料开发 (1)材料分类 (2)材料制作程序			(2) 确定干预策略
五、健康教育与健康促进计划的实施 1.人员培训 (2)培训的准备和实施 2.健康教育材料开 发 (1)材料分类 (2) 培训的准备和实施 (2)材料制作程序			(3) 确定干预场所
五、健康教育与健康促进计划的实施 (2) 培训的准备和实施 2.健康教育材料开 发 (1) 材料分类 (2) 培训的准备和实施 (2) 材料制作程序		1.人员培训	(1) 人员培训的重要性及原则
五、健康教育与健康促进计划的实施发 (2) 材料制作程序	五、健康教育与健康促进计划的实施		(2) 培训的准备和实施
发 (2) 材料制作程序			(1) 材料分类
3.计划实施的监测 (1) 内容			(2) 材料制作程序
		3.计划实施的监测 与质量控制	(1) 内容
与质量控制 (2) 方法			(2) 方法



	区于 教育的	J 免费提供 24 小时各服电话: 010-82
	4077-15	(1)评价的概念
	1. 概述	(2)意义
		(1)近期效果评价
	2. 效果评价的内容与	(2)中期效果评价
	指标	(3)远期效果评价
六、健康教育与健康促进效果评价	3. 评价设计方案	(1)不设对照组的前后测试
		(2)设对照组的前后测试
		(1)历史性因素
	4. 影响效果评价真实	(2) 工作人员与参与者的熟练性
M	性的因素	(3)失访
(2)	1	(1) 概念
- 12 3		(2)城市社区健康教育与健康促
		进
	1. 社区健康教育与健康促进	(3)农村社区健康教育与健康促
	JAR WEIZE	进
	100	(4)特殊人群健康教育(孕产
上。于更仅66的确康教育总确康/0.24	redbb	妇、儿童、老年人)
七、重要场所 <mark>的健康教育与健康促进 </mark>	2. 学校健康教育与健	(1) 概念与特征
	康促进	(2)内容
		(3)健康促进学校的效果评价
	3. 工作场所健康教育	(1) 概念
	与健康促进	(2)主要内容
	4. 医院健康教育与健	(1)概念
	康促进	(2)主要形式与内容
	1.慢性非传染性疾	(1) 高血压
	病	(2) 糖尿病
	2.传染病	(1) 艾滋病
八、重点公共卫生问题的健康教育与健康促 进		(2) 结核病
		(1) 吸烟的危害: 吸烟及二手烟
		的定义及其主要危害、烟草使用流
		行情况 (2) 吸烟的行为干预:烟草依赖
		疾病的概念、临床场所戒烟指导
		(3) 常用戒烟药物及使用方法
		(4) 人群烟草控制策略:烟草控
	4.成瘾行为	(4) 人群烟草控制策略:烟草控



医学教育网免费提供 24 小时客服电话: 010-82311666

	(2) 戒酒
	(3) 戒毒
F 3	☆☆ハサコム車 (1)概念
5.	突发公共卫生事 (2) 健康教育在应对突发公共卫
TH.	生事件中的作用